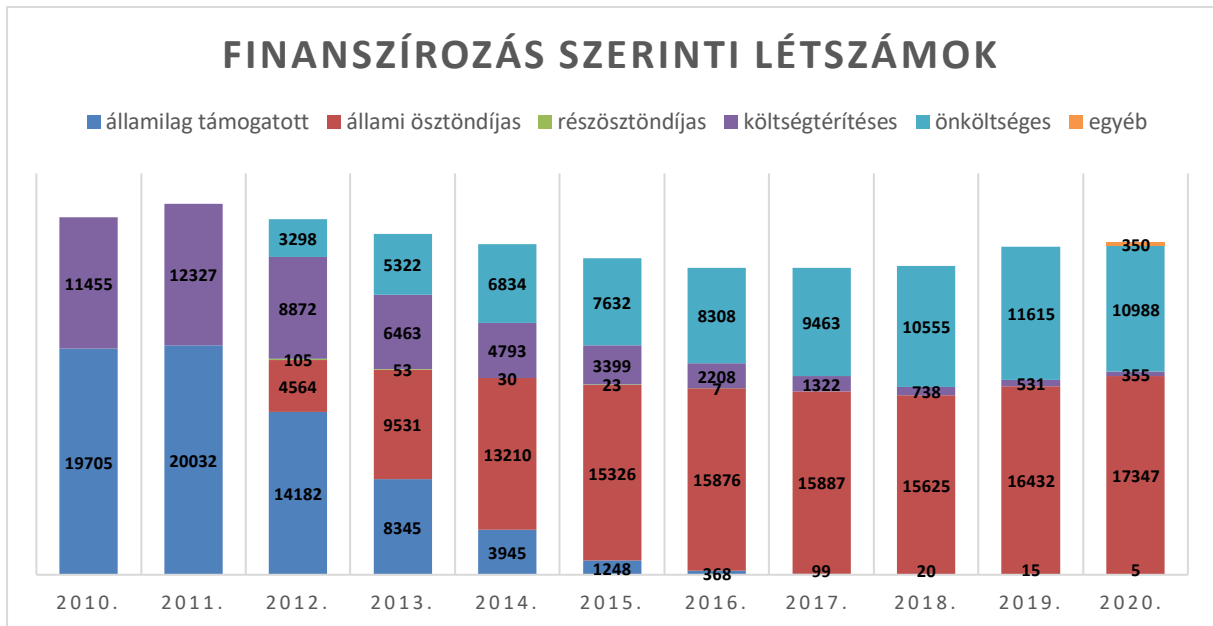


## *Oktatási beszámoló* 2020/2021. tanév

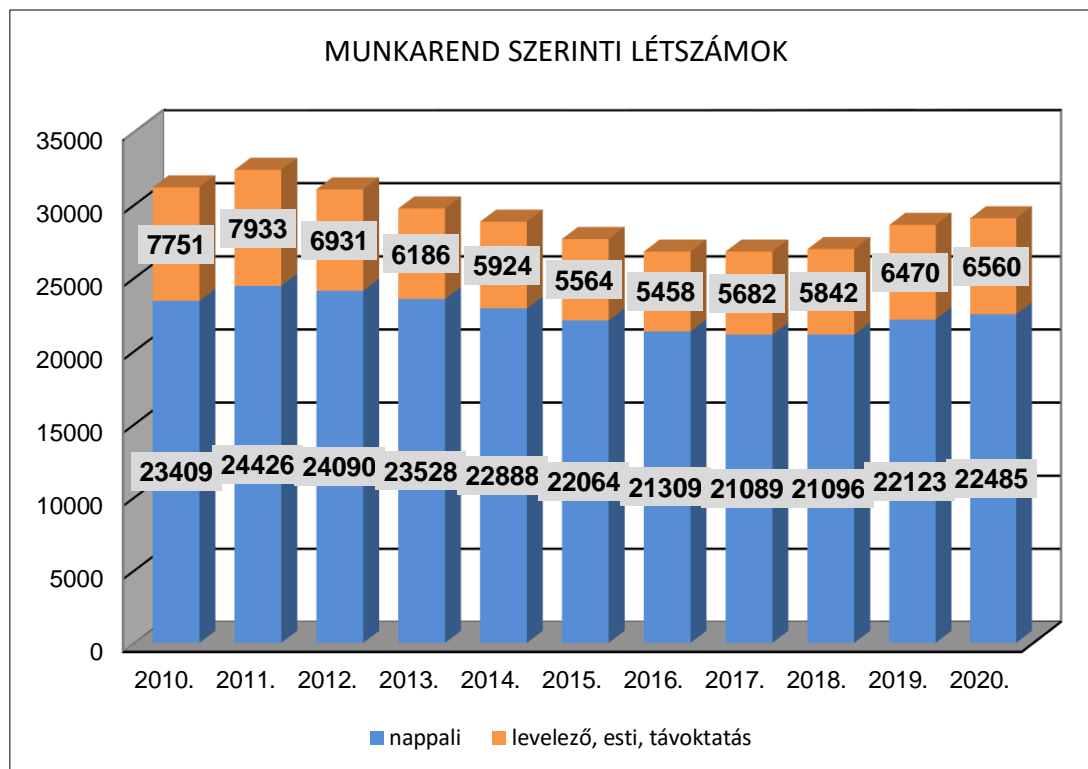
### Hallgatói létszámok

A hazai felsőoktatási intézményekbe a 2020/2021. tanév I. félévében 2383 fővel többen iratkoztak be, mint az előző tanévben, összesen 287 493 fő, így 0,8%-kal emelkedett az országos hallgatói létszám. A Debreceni Egyetemen a 2020/21. tanév I. félévében az aktív hallgatói létszám 29 405 volt, ami az előző tanév létszámához képest 1,6%-os emelkedést jelent. Az aktív és a passzív hallgatók együttes létszáma 31 310 volt, a passzív hallgatói létszám 4%-kal csökkent az előző tanévhez képest. A Debreceni Egyetem megtartotta népszerűségét, hallgatói adatait tekintve az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye.

A 2020/21. tanévben az államilag támogatott és az állami ösztöndíjas hallgatók együttes létszáma 5,5%-kal nőtt, a „fizetős” képzéseken tanulók összlétszáma 6,6%-kal csökkent.



A munkarend szerinti megoszlást vizsgálva megállapítható, hogy a nappali tagozatosok száma 1,6%-kal nőtt az előző tanévi létszámhoz viszonyítva. A levelező tagozaton 1,4%-kal több hallgató tanult. A nappali tagozat létszámaránya az összlétszámhoz viszonyítva 77,4%, a levelező tagozat 22,6%. A 2020. évi júliusi felvételi eljárás végeredménye: 74,5% a nappali tagozatra és 25,5% a levelező tagozatra felvételt nyertek aránya.



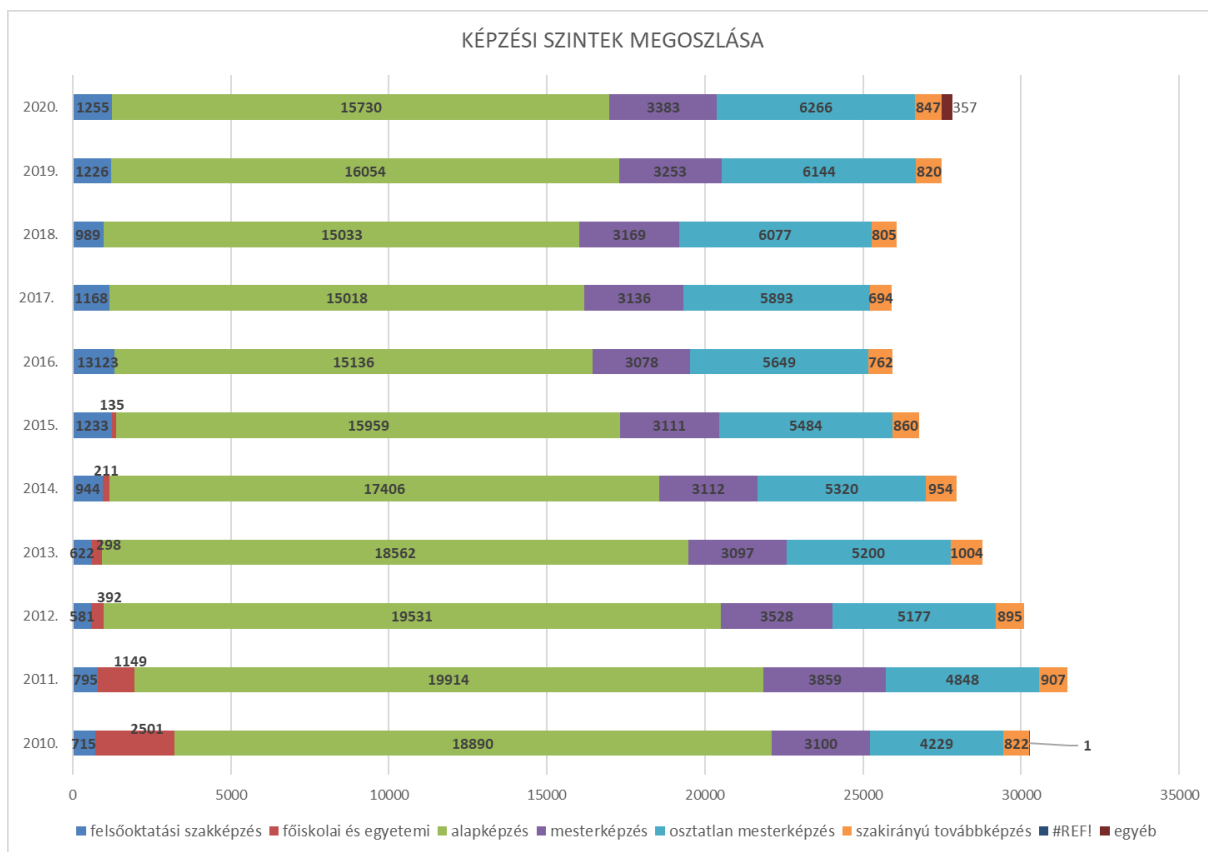
Évről évre jelentősen nő a külföldi hallgatók száma, különösen az angol nyelvű képzéseken. A 6438 külföldi hallgató 117 országból érkezett. Az ÁOK mellett jelentős a külföldi hallgatói létszám a TTK-n, az IK-n és a MK-n is. A 2020/21. tanévben 52 angol nyelvű szakon 5123 külföldi hallgató tanult teljes idejű képzésben. Ebben a tanévben az indítási engedéllyel rendelkező angol nyelvű szakok száma 74.

A bolognai képzési rendszer kiteljesedésével 2011-ig folyamatosan nőtt az alapképzési szakokra járók száma. 2012-ben a trend megfordult, az alapképzéses létszám egyre csökkent. A 2019/20. tanévben az összhallgatói létszám emelkedése mellett jelentős, 6,8%-os létszámnövekedés volt tapasztalható az alapképzési szinten. A 2020/2021. tanév I. félévében az összlétszám ismét növekedett, viszont alapképzési szinten 2,4%-kal kevesebben vettek részt.

A mesterképzéses hallgatók száma a 2011-beli 3859-ről 2013-ban 3097-re mérséklődött. Több tanéven keresztül 3100 körüli létszám jellemezte ezt a képzési szintet. A 2020/2021. tanévben 3300 fölé emelkedett a mesterszakokon tanulók száma, 4%-os létszámnövekedés következett be.

Az osztatlan képzések esetében a hallgatói létszám ismételen nőtt. 2018 óta 6000 fő fölötti hallgató tanul ezen a képzési szinten, 2020 szeptemberében 6266-an kezdték meg a tanulmányaikat az osztatlan képzésben.

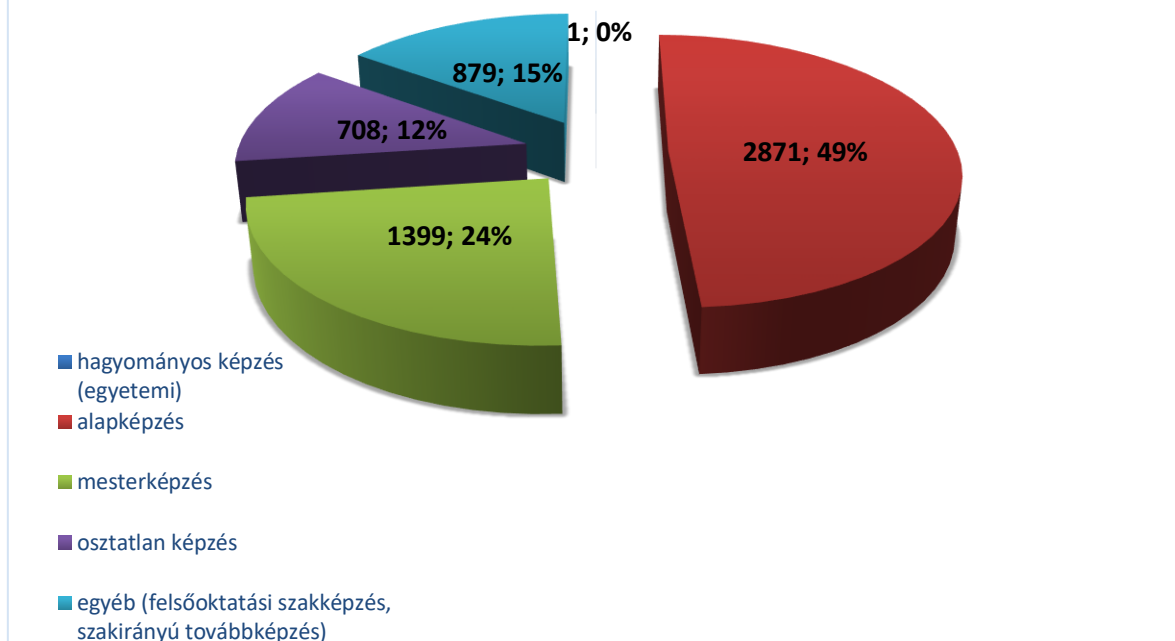
A 2013. szeptembere óta működő felsőoktatási szakképzések az indulást követő második tanévben számottevő sikert értek el a beiskolázásban. A 2018/2019. tanévben azonban sajnálatos módon visszaesett a szakképzési szakokon tanulók létszáma. 2019 őszétől jelentősen, 24%-kal emelkedett, 2020-ban kisebb mértékben, 2,4%-kal nőtt. A szakirányú továbbképzést végzők létszáma 3,3%-kal emelkedett.



A Debreceni Egyetemen kiadott oklevelek száma 2013-ban 5690 volt, 2014-ben 8,4%-kal többben, 6167 fő kapta meg oklevelét. 2015-ben és 2016-ban csaknem 6000 fő szerzett oklevelet. 2017-ben 4%-kal kevesebb oklevelet adhattunk ki, 5714 fő szerzett végzettséget. 2018-ban 5511 fő, 2019-ben 5788 fő vehette át oklevelét.

A veszélyhelyzet során teendő egyes, a felsőoktatási intézményeket és a hallgatókat érintő intézkedésekről szóló 101/2020. (IV. 10.) Korm. rendelet alapján, aki 2020. augusztus 31-ig sikeres záróvizsgát tett, de az oklevél megszerzésének feltételéül előírt nyelvvizsgát nem tette le, mentesült a nyelvvizsga letételének kötelezettsége alól és megkaphatta az oklevelét. Intézményünk a rendelkezés által érintett hallgatók számára az oklevél-kiállításához szükséges adataik egyeztetésére egy on-line felületet, regisztrációs rendszert hozott létre. 2020-ban 17 036 fő kapta meg oklevelét, ebből 5886-an a 2020-ban sikeres lett záróvizsgát követően.

## 2020-BAN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK ÉS OKLEVELET SZERZETTEK



### Felvételi

Országosan 55 604 fő állami ösztöndíjas hallgató nyert felvételt a 2020. évi általános felvételi eljárásban, ebből 9,4%, 5235 fő került be a Debreceni Egyetemre. Összesen 6127 fő teljesítette sikeresen a felvételi követelményeinket. Az angol nyelvű képzéseinkre 2078 fő, a pótfelvételi eljárásban 611 fő került felvételre.

A 2021. évi keresztféléves felvételi eljárásban 448 fő nyert felvételt, ez 24,8%-kal több mint az előző évben. A 2021. évre biztosított 1400 fős állami ösztöndíjas mesterképzési keretszámból a keresztfélévben 426 hely lett betöltve, így a nyári eljárásra 974 állami ösztöndíjas hely maradt.

Országosan több mint 101 878-an, az előző évinél 11,4 százalékkal többen jelentkeztek a hazai felsőoktatási intézményekbe a 2021/22-es tanévre meghirdetett képzésekre. Közülük 9167-en a Debreceni Egyetemet jelölték meg első helyen, így tovább erősödött intézményünk hazai vezető szerepe, hiszen a tavalyi évhez képest kiemelkedően jó eredményeket produkáltunk. A 2020-as felvételihez viszonyítva több mint 14 százalékos növekedés volt megfigyelhető az elsőhelyes jelentkezéseket tekintve, ami az országosan mérhető 11 százalékos átlagot jóval meghaladja.

Újdonságot jelentettek a Szolnok Campuson meghirdetett orvos- és egészségtudományi szakjaink: ápolás és betegellátás alapszak ápoló, dietetikus és gyógytornász szakirányai, egészségügyi gondozás és prevenció alapszak védőnő és népegészségügyi ellenőr szakirányai, egészségügyi menedzser mesterképzési szak. A 2021. évi általános felvételi eljárás legfontosabb újítása volt, hogy a középfokú szakképzettséget tanúsító oklevélben szereplő szakmai vizsgával kiválthatóvá vált az emelt szintű érettségi, valamint ez alapján is lehetett pontot számolni, illetve a felsőoktatási szakképzésben szerzett oklevél eredménye alapján is számítható volt felvételi pontszám.

## Képzési szerkezet

Az egyetem alapképzési rendszerét 13 képzési területet szakjai alkotják. Ebben a tanévben egy új szakkal bővült a szakstruktúránk, sikeres nyilvántartásba vételi eljárást folytattunk le a mezőgazdasági vízgazdálkodási és környezettechnológiai mérnöki alapszakra vonatkozóan. Újdonságot jelentett, hogy az orvos- és egészség tudomány képzési terület több szakja – az ápolás és betegellátás alapszak ápoló, gyógytornász, dietetikus szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő és népegészségügyi ellenőr szakiránya – újabb képzési helyen, Szolnokon indítható. Kihelyezett képzéseink kínálata tovább szélesedett, a mezőgazdasági mérnöki alapképzési szakunkat a Kisvárdai Községi Felsőoktatási Képzési Központ nyírbátori képzési helyén is meghirdettük. A gyógypedagógia alapszak értelmileg akadályozottak pedagógiája szakiránya nyilvántartásba vételével újabb szakképzettséget szerezhetnek meg a gyógypedagógia képzésben részt vevő hallgatóink.

A 2020/2021. tanévtől a nemzetközi gazdálkodás és a turizmus-vendéglátás alapképzési szakjainkon a képzési idő a képzési és kimeneti követelmények átalakítása miatt egy félévvel nőtt, így hallgatóink ebben a tanévben már a 8 féléves képzést kezdték el. Szaknévváltozás érintette a sport- és rekreációs szervezés alapszakunkat, az eddigi szakirányok önálló alapszakká váltak, rekreáció és életmód, valamint sportszervezés alapszak néven indulnak a következő tanévtől. 2020 őszén 66 alapképzési szakon kezdődött meg első évfolyamon az oktatás a 74 nyilvántartásba vett alapszakunk közül.

2020-ban mesterképzéseink megújítását a szolnoki képzési hely orvos- és egészség tudományi képzéssel történő kiegészítése jelentette, így az egészségügyi menedzser mesterképzés Debrecen mellett már Szolnokon is elérhető lett. Szaknévváltozás következtében az ápoló mesterszakot a 2021. évi általános felvételi eljárásban kiterjesztett hatáskörű ápoló néven hirdettük meg. Jelentős képzésfejlesztés eredményeként a nappali és levelező munkarendű képzéseink mellett a távoktatási képzési forma is választható vált az állattenyésztő mérnöki mesterképzési szakon, így a jelentkezőink ebben a rugalmas képzési formában is megjelölhették ezt a képzést a felvételi eljárásban. 2020-ban a második képzési ciklus 86 szakját kínálta intézményünk, melyből 77-en indult el az oktatás a sikeres felvételi eljárások után.

Egyetemünkön osztatlan tanárképzésben 2013 óta hirdetjük meg és indítjuk el a tanárszak szakpárjait, már 23 osztatlan közismereti tanárszakkal, zenetanár és zeneművésztanár szakokkal és 4 szakmai tanárszakkal rendelkezünk. 2020-ban sikeresen elindítottuk a testnevelés-gyógytestnevelés szakpárt, amely az osztatlan tanárképzés indulása óta a legnépszerűbb és legnagyobb létszámú szakpárunk, 49 fő nyert felvételt.

Intézményünk hat osztatlan szakon folytat képzési tevékenységet: általános orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász, tanári, agrármérnöki. Az osztatlan tanári szakok hallgatói létszámának emelkedése a céltudatosabb beiskolázási eredménynek köszönhető, továbbá a szakválaszték bővülésének.

A már megszerzett fokozatra és szakképzettségre épülő szakirányú továbbképzések kínálatát 10 új továbbképzés indítási engedélyével bővítettük és több szakirányú továbbképzésünk képzési és kimeneti követelményét módosítottuk. 277-re emelkedett a továbbképzési szakkínálatunk, melyből 55 képzés működéséről számolhatunk be.

A felsőoktatási szakképzéseinken 2014-től 2016-ig folyamatos volt a szakképzésben résztvevők létszámának növekedése. 2017 szeptemberétől a képzési és kimeneti követelményrendszer változásai következtében 7-re csökkent az indítható felsőoktatási szakképzéseink száma, azonban kifutó rendszerben még működnek a korábbi szakképzési szakjaink. A képzési kínálatot a szolnoki és kisvárdai képzési helyen történő indítással szélesítettük.

Célkitűzésünket, az angol nyelvű teljes idejű képzések kínálatának fejlesztését ebben a tanévben is rendkívül sikeresen megvalósítottuk. 2012-ben 26 volt az angol nyelvű akkreditált szakok száma, és megjelent az első regisztrált, de csak a magyar nyelvű változat akkreditációjával rendelkező angol nyelvű szak. Azóta évente legalább 3 új képzéssel egészítettük ki a képzési palettánkat, jelenleg 73 szakunk angol nyelven és 1 alapszakunk francia nyelven is indítható. 2020-ban a járműmérnöki alapszak és a távoktatási munkarendű állattenyésztő mesterszak angol nyelvű nyilvántartásba vétele, 2021 nyarán a mezőgazdasági vízgazdálkodási és környezet-technológiai mérnöki alapképzés akkreditálása növelte meg idegen nyelvű képzéseink sorát. 2020 őszén 52 angol nyelvű képzésen kezdődött meg az oktatás.

A duális képzés egyetemünkön 2015 szeptemberében indult el 6 agrár és 1 műszaki képzési területhez tartozó alapképzési szakon 17 vállalati partnerrel együttműködve 30 hallgató részvételével. A képzési paletta, az együttműködő cégek száma, illetve a részt vevő hallgatók létszáma évről évre folyamatosan bővül, a 2019/2020-as tanévben 8 alapképzési és 16 mesterképzési szakon 125 vállalattal partnerségben, 175 hallgató tanul duális képzési formában, 2020 februárjában pedig 38 duális hallgató vehette át oklevelét. A 2020. évben ismételen nőtt a duális formában indított szakok száma, kerestfélévben a természetvédelmi mérnöki alapképzési szakot, a marketing mesterképzési szakot, a nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterképzési szakot, illetve a természetvédelmi mérnöki mesterképzési szakot, szeptemberben pedig a biológus mesterképzési szakot, valamint a környezettudomány mesterképzési szakot indítottuk ilyen formában.

2020. szeptember 1-jétől megújult a felnőttképzési rendszer, a Pest Megyei Kormányhivatalnál kezdeményeztük a felnőttképzési bejelentési és engedélyezési eljárásokat. Intézményünk a B/2020/001456 felnőttképzési nyilvántartási számmal és az E/2020/000164 engedélyszámmal szerepel a felnőttképzést folytatók nyilvántartásában. Képzéseinkről az újonnan indult Felnőttképzési Adatszolgáltatási Rendszerben szolgáltatunk adatot.

Az új felnőttképzési szabályozásokkal párhuzamosan, a 2022. december 31-éig tartó átmeneti időszakban a korábban hatályos jogszabályoknak megfelelő felnőttképzéseink (17 OKJ-s képzés, 3 általános és 2 szaknyelvi képzés és 11 egyéb tanfolyam) folytathatók.

### Rendkívüli intézkedések

Intézményünkben hagyományos képzési formában indult a 2020/2021-es tanév, a szokásos oktatással, a hallgatói-oktatói kontaktusokkal, felkészülve a koronavírus-járvánnyal járó feladatokra, az aktuális járványügyi szabályok minél hatékonyabb betartására. A termekben kötelezővé vált a maszk viselése, a hallgatók és az oktatók törekedtek a szociális távolság betartására. Az előző tanévben bevezetett járványügyi intézkedések során, amikor teljes oktatásunkat a tantermen kívüli távolléti oktatási formákra kellett átállítanunk, biztosítva hallgatóink számára a tananyag és a szükséges kompetenciák elsajátítását, valamint a félév sikeres és eredményes befejezését, nagyon sok tapasztalatra tettünk szert az új oktatási formáról.

A Kormány 478/2020. (XI.3.) Korm. rendeletével kihirdetett veszélyhelyzetre és az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megyei adataira tekintettel, valamint betegellátó szervezeti egységeink tapasztalatai alapján 2020. november 9-től rektori utasítás lépett érvénybe, mely szerint a veszélyhelyzetben a Debreceni Egyetem feladatellátása során a személyes jelenléttel járó oktatási tevékenységet a szükséges minimális szintre kellett korlátozni. A távolléti oktatási tevékenységgel nem ellátható, vagy aránytalan nehézséggel elvégezhető oktatási feladatok továbbra is személyes jelenléttel, a járványügyi előírások maradéktalan betartásával volt teljesíthető. Az felnőttképzési tevékenységet kizárólag

távolléti oktatásban, távoktatásban, digitális képzésben folytathattuk 2021. március 8-ától május 23-ig.

A koronavírus-járvány kezdete óta a Debreceni Egyetem csaknem 1350 hallgatója vett részt valamilyen formában a járvány elleni védekezésben. Több karról, de legtöbben az Általános Orvostudományi Karról, az Egészségügyi Karról és a Népegészségügyi Karról, valamint a Fogorvostudományi Karról és a Gyógyszerésztudományi Karról érkeztek a hallgatók. Az önkéntes fiatalok a COVID-szűrésben, az oltási tevékenységben, az ápolási és adminisztrációs feladatokban is folyamatosan segítették az egészségügyi dolgozók munkáját, felelősségteljesen helytálltak. Az orvos- és egészségtudományi képzésben részt vevő, a koronavírus-járvány idején egészségügyi válsághelyzeti feladatokra kirendelt hallgatók átsorolására a 2021/2022. tanévre vonatkozóan nem kerülhetett sor és egyéb tanulmányi kedvezményekben is részesültek.

A járványhelyzetre tekintettel a kormány meghosszabbította a nyelvvizsgamentesésre vonatkozó időszakot. A veszélyhelyzet ideje alatti nyelvvizsga letétele alóli mentességről szóló 350/2021. (VI. 24.) Korm. rendelet értelmében az a hallgató, aki 2020. szeptember 1. és 2021. augusztus 31. között sikeres záróvizsgát tett, mentesült az oklevél kiadásának előfeltételéül a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 51. § (1) bekezdésében, valamint a képzési és kimeneti követelményben előírt nyelvvizsga letételének kötelezettsége alól.

A 197/2021. (IV. 28.) Korm. rendelet 1. §-ában foglaltak szerint a 2020/2021. tanévben a félév, illetve a tanév hosszára meghatározott oktatásszervezési időszakot meg lehetett hosszabbítani, így az ÁOK, az EK, a GYTK, a MÉK, a MK, az NK és a TTK hallgatói számára a hallgatói tevékenységekre a 2021. augusztus 31. napjáig kerülhetett sor. 2021. július 9-től 2021. augusztus 31-ig, a rendkívüli oktatási időszakban kizárólag olyan hallgatói tevékenységek voltak szervezhetők, amelyek teljesítése vagy értékelése a távolléti oktatási rendszerben nem voltak biztosíthatók.

### Egyetemi Képzési Program

A 2021 júniusában a szenátus elé terjesztett Egyetemi Képzési Program a legfontosabb képzési dokumentum, minden évben ez tartalmazza a következő tanévre meghirdetett szakok, továbbképzések, szakképzések leírását, a hallgatók számára fontos tudnivalókat. 65 alapképzési szak, 76 mesterképzési szak, 5 osztatlan képzés és az osztatlan tanárképzés szakpárjai, 7 felsőoktatási szakképzés képzési programját tartalmazza, amelyből 147 féle szakirányú továbbképzésről is információkat kaphatnak az érdeklődők. A 2021/2022. tanévben először indul a mezőgazdasági vízgazdálkodási és környezettechnológiai mérnöki alapszak, önálló szakká vált a rekreáció és életmód és a sportszervezés alapszak, emellett az új specializációk jelentik az újdonságokat.

### Bizottságok

Az Egyetemi Oktatási és Hallgatói Ügyek Bizottsága 1 alkalommal jelenléti ülésen és 7 alkalommal elektronikus szavazás keretében vitatta meg a szenátusra tervezett oktatási és hallgatói ügyeket, valamint a szabályzatokat érintő napirendeket. A bizottság módosítani javasolta többek között a tanulmányi és vizsgaszabályzatot, a felvételi szabályzatot, a jogorvoslati, valamint a térítési és juttatási szabályzatot. A szakos, specializációkat érintő ügyek mellett napirendre kerültek a duális képzések, a karok közötti szakátadások, a kari tanévbeosztások is.

A Hallgatói Ügyek Jogorvoslati Testületének bizottságai a tanév során 65 beadvánnyal foglalkoztak. Az angol nyelvű képzéseken tanuló külföldi hallgatók másodfokú tanulmányi ügyei az

oktatási rektorhelyetteshez tartoznak. Ez is eredményezte, hogy megnőtt a rektori szintre benyújtott kérelmek száma, amelyek elbírálása minden esetben az illetékes kari vezetéssel együttműködve és összhangban történt.

## **KÖZNEVELÉS, SZAKKÉPZÉS**

A Debreceni Egyetem három köznevelési intézmény és egy szakképző intézmény fenntartásával az óvodai, az alapfokú és középfokú oktatásban is részt vesz.

Az intézmények az óvodai neveléstől az érettségire történő felkészítésig sokféle pedagógiai tevékenységet végeznek. Az intézmények a köznevelési, valamint a szakképzési törvényben és annak végrehajtási rendeleteiben előírt feladatokat látják el, sajátosságukat a különböző intézménytípusból adódó feladatellátás adja.

Az egyetem három gyakorló intézménye útján az intézményben dolgozó vezetőpedagógusok aktív részvételével segíti az óvodapedagógus, valamint a tanár szakos hallgatók gyakorlati és elméleti felkészítését.

Az egyetemi gyakorló intézményekben a 2020/2021. nevelési évben, tanévben 16 óvodapedagógus és 71 általános és középiskolai tanár segítette az óvodapedagógus és tanárszakos hallgatók módszertani felkészítését.

A Debreceni Egyetem az alábbi oktatási intézmények (3 köznevelési intézmény, 1 szakképző intézmény) fenntartói feladatait látja el:

- DE Óvodája (4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.)
- DE Gyakorló Óvodája (4220 Hajdúböszörmény, Désány István u. 1-9.)
- DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája (4029 Debrecen, Csengő u. 4.)
- DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma (4002 Debrecen, Mezőgazdász u. 1.)

### Magasabb vezetői megbízások

Három köznevelési intézményben magasabb vezetői beosztás ellátására pályázati felhívás megjelentetésére került sor. A benyújtott pályázatok elbírálása a jogszabályban előírtak szerint történt, így a DE Óvodájában, a DE Gyakorló Óvodájában, valamint a DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziumában intézményvezetői, továbbá a Kossuth Gyakorlóban intézményvezető-helyettesi kinevezésekre került sor. A magasabb vezetők megbízását a Debreceni Egyetem rektora öt évre adta.

A DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiumában magasabb vezető (intézményvezető-helyettes) beosztások ellátására – pályázati eljárás lefolytatása mellett – két intézményvezető-helyettes kinevezésére került sor. A kinevezéseket a szakképzési törvény előírása szerint a fenntartó egyetértésével az Intézmény igazgatója adta.

### Létszámadatok

A köznevelési intézményekben és a szakképző intézményben az alábbi táblázatban feltüntetett adatok a gyermek-, tanulószámokat, a pedagógusok, oktatók, valamint a nevelő-oktató munkát

segítő és egyéb alkalmazottak létszámának alakulását mutatja be a 2020. októberi statisztika alapján.

*Táblázat: gyermek-, tanulólétszám, pedagógus, oktató, valamint nevelő-oktató munkát segítő és egyéb alkalmazotti létszám bemutatása a 2020/2021. nevelési évre, tanévre vonatkozóan*

Intézmény	Óvodások/ Tanulók száma	Osztá- lyok, cso- portok száma	Fő munkavi- szony kereté- ben pedagó- gus munka- körben alkalmazottak száma	Nem pedagó- gus munka- körben dolgozók száma	Egyéb munkakör- ben dolgozók száma
DE Gyakorló Óvodája	210	10 (óvodai csoport)	23	17	1
DE Óvodája	184	8 (óvodai csoport)	17	18	-
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája	1251 (általános iskola) 866 (gimnázium) összesen: 2117	50 (általános iskola) 25 (gimnázium)	178	13	3
DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma	510 (iskola) 151 (kollégium)	20 (iskolai) 6 (kollégiumi)	55	11	9

*Táblázat: a pedagógusok pedagógus fokozatok szerinti kimutatásáról*

	DE Gyakorló Óvodája	DE Óvodája	DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája	DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma
Gyakornok	3	1	3	2
Pedagógus I.	5	6	55	11
Pedagógus II.	4	7	73	10
Mesterpedagógus	11	-	35	1
Kutatótanár	-	-	5	-

### Jogorvoslatok

A nevelési-oktatási intézményekben és a szakképző intézményben a gyermekekkel, a tanulókkal kapcsolatos egyes döntésekben a fenntartó jár el és hoz másodfokú döntést. Az óvodai, valamint a tanulói jogviszony létesítéséhez kapcsolódóan a következő nevelési évre, tanévre vonatkozó óvodai, általános iskolai, valamint középiskolai tanulói felvétellel kapcsolatban a

Debreceni Egyetem, mint másodfokú hatóság összesen 117 eljárást megindító kérelmet bírált el.

### Beiskolázás

Az oktatási intézmények a következő nevelési évre, tanévre vonatkozó óvodai, tanulói felvétellel kapcsolatos beiskolázási adatait az alábbi táblázat mutatja.

*Táblázat: a 2021/2022. nevelési év, tanév beiskolázási adatai*

<b>Intézmény</b>	<b>Felvételeire jelentkezők száma</b>	<b>Felvételt nyertek száma</b>
DE Gyakorló Óvodája	65	63
DE Óvodája	62	60
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Csengő utcai feladatellátási hely	451	161
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Kossuth utcai feladatellátási hely	121	84
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Arany János téri feladatellátási hely	152	85
DE Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma	590	217

### Törvényességi ellenőrzés

A köznevelési és a szakképzési törvény előírása szerint a nevelési-oktatási, valamint a szakképző intézmény fenntartója ellenőrizheti az általa fenntartott oktatási intézmény működésének törvényességét.

Az Oktatási Igazgatóság a DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájában végzett ellenőrzést. Az ellenőrzés célja annak vizsgálata volt, hogy az Intézmény a törzslapok kiállítását, vezetését, tárolását a jogszabályi előírás szerint végzi-e.

Az ellenőrzés az Intézmény Csengő utcai, valamint Kossuth utcai feladatellátási helyén a törzslapok belívének nyomtatásával kapcsolatban szabálytalanságot állapított meg. Az Oktatási Igazgatóság az ellenőrzés során jelzett hiányosságok javítására hívta fel az Intézmény figyelmét. Az Intézmény a javítást az előírás szerint elvégezte, így a törzslapok vezetése, tárolása, nyomtatása a jogszabályi előírás szerint történik.

### Digitális nevelés, oktatás

A 2020/2021-es tanév normál rendben indult, azonban a járványhelyzet alakulása miatt 2020 novemberétől a középiskolások digitális keretek között folytatták a munkát, a 7-8. osztályos tanulók a jelenléti oktatás formájában továbbra is bejártak az iskolákba.

2021. március és május között minden általános és középiskolai tanuló digitális munkarend szerint tanult. A végzős diákok kivételével május 10-én a diákok visszatérhettek a tantermekbe. A digitális oktatás a kezdeti nehézségek ellenére sikeresnek mondható, az intézmények a tanévet eredményesen zárták.

## **A DE Szenátusa előtt szereplő kérelmek (2020. szeptember – 2021. augusztus)**

### **Alapképzési szak létesítése**

- precíziós mezőgazdasági mérnöki (MÉK)

### **Alapképzési szak indítása**

- agrár- és üzleti digitalizáció (GTK)
- biotechnológia (TTK)
- kortárs könnyűzene (ZK)
- mezőgazdasági vízgazdálkodási és környezettechnológiai mérnöki alapképzési szak (MÉK)

### **Alapképzési szak indítása új képzési helyen**

- mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak Nyírbátor képzési helyen (Nyírbátor - Községi Educatio Oktató és Szolgáltató Nonprofit Kft.)

### **Alapképzési szak új specializációjának indítása**

- gazdálkodási és menedzsment alapszak gazdaságbiztonsági (GTK)
- gazdálkodási és menedzsment alapszak vállalatbiztonsági (GTK)
- gazdálkodási és menedzsment alapszak vállalkozásmenedzsment (GTK)
- történelem alapképzési szak hadtörténet specializáció (BTK)

### **Alapképzési szak új szakirányának indítása**

- gyógypedagógia alapszak tanulásban akadályozottak pedagógiája (GYGYK)

### **Alapképzési szak szakirányának idegen nyelven történő indítása**

- újlatin nyelvek és kultúrák francia szakirány francia nyelven (BTK)

### **Mesterképzési szak létesítése**

- adattudomány (IK)
- alkalmazott muzeológia (BTK)
- biostatistika magyar és angol nyelven (NK)
- egészségfejlesztés (NK)
- gerontológia (EK)

### **Mesterképzési szak indítása**

- agrárközgazdász (GTK)
- geoinformatika (TTK)regionális és környezeti gazdaságtan (GTK)
- sportmérnöki (MK) logisztikai mérnöki (MK)
- szakvédő (EK)
- vállalatgazdaságtan (GTK) villamosmérnöki (TTK)

### **Mesterképzési szak új szakirányának indítása**

- klasszikus hangszerművész mesterképzési szak fagott szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterképzési szak gordon szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterképzési szak hegedű szakirány (ZK)

### **Mesterképzési szak duális formában történő indítása**

- alkalmazott matematikus (TTK)
- állattenyésztő mérnöki mesterképzési szak (MÉK)
- növénytermesztő mérnöki mesterképzési szak (MÉK)

### **Mesterképzési szak duális formában történő indítása magyar és angol nyelven**

- gazdaságinformatikus magyar és angol nyelven (IK)
- mérnökinformatikus magyar és angol nyelven (IK)
- programtervező informatikus magyar és angol nyelven (IK)

### **Szakirányú továbbképzési szakok létesítése**

kiemelkedő képességű gyermekek felismerése és fejlesztése kora gyermekkorban pedagógus szakvizsgára felkészítő (GYGYK)

### **Szakirányú továbbképzési szak indítása**

- állatasszisztált pedagógiai fejlesztőtevékenység területen pedagógus-szakvizsgára felkészítő GYGYK)
- cigány/roma nemzetiségi mentorpedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak (GYGYK)
- gazdasági szakspecialista (MK)
- gyermek- és ifjúsági irodalmi szakember (GYGYK)
- gyógypedagógia alapképzési szak értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak (GYGYK)
- információs és kommunikációs technológiák (BTK)
- művészettel nevelés a legkisebbeknek (GYGYK)
- sportalapozó mozgásfejlesztő óvodapedagógus pedagógus-szakvizsgára felkészítő (GYGYK)

### **Szakirányú továbbképzési szakok létesítése és indítása**

- lovaskultúra szervező (GTK)
- magyar értéktár (BTK)
- kórházpedagógia (GYGYK)
- környezeti monitorozó (TTK)
- nemzetközi viselkedés konzultáns (NK)

### **Szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítása**

- alkalmazott muzeológia (BTK)
- műszaki diagnosztikai szakmérnök (MK)
- légitársaság-üzemeltető (MK)

### **Szakirányú továbbképzési szak magyar nyelven, levelező munkarendben történő indítása**

- műszaki és fenntarthatósági stratégiai vezető (MK)

### **Szakirányú továbbképzési szak angol nyelven, nappali munkarendben történő indítása**

- műszaki és fenntarthatósági stratégiai vezető (MK)

### **Szakirányú továbbképzési szak angol nyelven, nappali és levelezős munkarendben történő indítása**

- lean szakmérnök (MK)
- lean menedzser (MK)

### **Szak felmenő rendszerben, 2021. augusztus 1-jétől történő átadás-átvétele az NK-ról az ÁOK-ra**

- egészségpszichológia mesterképzés

**Szakok felmenő rendszerben, 2021. augusztus 1-jétől történő átadás-átvétele az ÁOK-ról az NK-ra**

- táplálkozástudományi mesterszak

**Az SZMSZ 14. számú mellékletének, „A Debreceni Egyetem szabályzata a felvételi eljárásról” módosítása**

- törzsrész
- Állam-és Jogtudományi Kar
- Bölcsészettudományi Kar
- Egészségügyi Kar
- Fogorvostudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar
- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Informatikai Kar
- Műszaki Kar
- Népegészségügyi Kar
- Természettudományi és Technológiai Kar
- Zeneművészeti Kar

**Az SzMSz 15. számú mellékletének, „A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata módosítása**

- törzsrész
- Általános Orvostudományi
- Bölcsészettudományi Kar
- Egészségügyi Kar
- Fogorvostudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar
- Gyógyszerésztudományi
- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
- Műszaki Kar
- Népegészségügyi Kar
- Természettudományi és Technológiai Kar
- Zeneművészeti Kar

**Az SzMSz 16. számú mellékletének, „A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzata” módosítása**

- törzsrész
- Egészségügyi Kar
- Gazdaságtudományi Kar
- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Informatikai Kar
- Népegészségügyi Kar

**A 2020/2021. tanévi képzési program módosítása**

- Műszaki Kar

**A 2021/2022. tanévi Képzési Program elfogadása**

**A 2021/2022. tanévi Képzési Program módosítása**

- Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar

- Műszaki Kar

**A 2020/2021. tanév időbeosztásának módosítása**

- Gazdaságtudományi Kar
- Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar

**A 2021/2022. tanév időbeosztásának elfogadása**

**A 2021/2022. tanév önköltségei összegének megállapítása**

**A 2021/2022-es tanévi önköltségek mértékének módosítása (MK)**

**Megállapodás megkötése kettős oklevelet adó képzés indítására vonatkozólag a University Politecnica delle Marche (Olaszország) intézménnyel (MÉK)**

**A „Debreceni Egyetem Minőségbiztosítási Kézikönyve” módosítása az új rendszerű felnőttképzési tevékenységre vonatkozóan**

**„A hallgatói jogorvoslati kérelmek benyújtásának és elbírálásának eljárási rendje a Debreceni Egyetemen” című szabályzat módosítása**

**A Rules and Regulation módosítása ösztöndíj alapítására vonatkozó kiegészítéssel (NOKK)**